

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия

По направлению подготовки 46.04.01 История
Программа магистратуры –
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик
профессор кафедры всемирной
истории и международных
отношений С. И. Муртузалиев
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений
Л. С. Милокост

Протокол
от «28» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Восток-Запад история межкультурного взаимодействия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным Средиземноморьем	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного

Запада		конспекта, написание научного доклада
Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху средневековья	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 5. Государства Востока к началу XV в.	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 6. Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную эпоху	УК-5	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачёт

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные понятия теории межкультурной коммуникации и ее виды; направления развития межкультурной коммуникации; способы разрешения межкультурных конфликтов; роль межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации; понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Умеет: пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации; решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации; организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата; определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций.</p> <p>Владеет навыками: знаниями в области межкультурной</p>

	коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Научный доклад	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое цивилизация? Назовите главные признаки цивилизаций.
2. Какие факторы способствовали становлению древних цивилизаций на Востоке.
3. В чём заключается специфика и особенности развития древневосточных цивилизаций?
4. Определите общие и отличительные черты возникновения цивилизаций в Египте, Месопотамии, Китае и Индии.
5. Какие факторы способствовали подъему, усилению и упадку Ассирийской державы?
6. Назовите основные «мировые империи» Древнего Востока. Какова была их историческая судьба?
7. Как происходил переход от полицентризма к созданию мощных централизованных государств в Китае?
8. Какую роль играл Средиземноморский регион в межкультурных коммуникациях Запада и Востока в древности?
9. Назовите основные формы взаимодействия минойцев с Древним Египтом.
10. Определите основные итоги противостояния великих держав древности в Средиземноморье.
11. Выявите основные причины упадка Персидской империи.
12. Какую роль сыграли греко-персидские войны во взаимоотношениях Востока и Запада.
13. Определите основные принципы и направления восточной политики Александра Македонского.
14. Какой характер носило межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху эллинизма?
15. Определите характер взаимоотношений варварских и кочевых племён с империями на Востоке и Западе.
16. Назовите основные причины и итоги Великого переселения народов.
17. В чём заключалась особенность социально-экономического и политического развития Византийской империи?
18. Определите характерные особенности феодализма. В чём заключалось своеобразие исторического развития Востока и Запада в средневековую эпоху?
19. Определите основные причины феодальной раздробленности в Европе в средневековую эпоху.
20. Назовите основные последствия арабских завоеваний для межкультурных коммуникаций Востока и Запада.
21. Когда и при каких обстоятельствах происходит формирование современных европейских государств и народов?
22. Какую роль сыграла Реконкиста и Крестовые походы во взаимоотношениях Востока и Запада?
23. Определите характерные особенности развития государств Востока в развитое и позднее средневековье.

24. Какую роль сыграли турецкие завоевания в межкультурных коммуникациях Востока и Запада?
25. Дайте определение и выявите основные причины Великих географических открытий? Какие последствия имели Великие географические открытия для Востока и Запада?
26. Как изменился характер торговых отношений между Востоком и Западом в XVI – XVII вв.?
27. Назовите основные причины успешного завоевания англичанами Индии?
28. Что такое метрополия, доминион и колония?
29. Какие факторы и причины способствовали упадку Испанской колониальной империи?
30. Назовите основные культурно-политические и культурные противоречия Востока и Запада в XIX столетии.

Примерные темы научных докладов:

1. Коммуникативное взаимодействие разных культур.
2. История развития межкультурных коммуникаций.
3. Вербальные и невербальные каналы коммуникации. Проксемика и такесика.
4. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.
5. Межкультурный конфликт Запада и Востока.
6. Психологические и некоторые аспекты лингвистической прагматики в межкультурных коммуникациях.
7. Монархические системы в средневековой Западной Европе.
8. Арабский халифат как государственное образование: формирование, эволюция и историческое наследие.
9. История Чингизидов: взаимодействие Запада и Востока.
10. Буржуазные революции в Западной Европе в Новое время.
11. Процессы модернизации на Востоке в Новое время: общее и особенное.
12. Римская империя и варварские королевства: традиции и динамика развития
13. Глобализация и интеграционные процессы на Западе и Востоке в новое время
14. Абсолютизм и деспотия: общее и особенности.
15. Османская империя на Востоке и Западе.

Тестовые задания:

1. Древнеегипетская цивилизация возникла:
 - а) в долине реки Нил
 - б) в междуречье Тигра и Евфрата

- в) в долине реки Инд
 - г) в бассейне Эгейского моря
2. Левантом называют:
- а) бассейн Эгейского моря
 - б) Азиатско-Тихоокеанский регион
 - в) Восточное Средиземноморье
 - г) Малую Азию
3. Византийская империя была основана:
- а) в III в. н.э.
 - б) в конце IV в. н.э.
 - в) в V в. н.э.
 - г) в VII в. н.э.
4. Началом мусульманского летоисчисления считается:
- а) рождение пророка Мухаммеда
 - б) хиджара
 - в) завоевание Мекки
 - г) убийство халифа Умара
5. С 1368 по 1644 гг. у власти в Китае находилась династия:
- а) Хань
 - б) Сун
 - в) Тан
 - г) Мин
6. Народ, основавший в VII в. до н.э. первое общеиранское государство:
- а) элламиты
 - б) мидийцы
 - в) парфяне
 - г) персы
7. Какое событие стало поворотным в истории взаимоотношений Востока и Запада в XI – XIII вв.:
- а) Великие географические открытия
 - б) Крестовые походы
 - в) образование Османской империи
 - г) арабские завоевания
8. Ассирийская империя пала:
- а) в 612 г. до н.э.
 - б) в 324 г. до н.э.
 - в) в 146 г. до н.э.
 - г) в 476 г. н.э.
9. Какое важное изобретение было заимствовано европейцами у Китая:
- а) стекло
 - б) бронза
 - в) бумага
 - г) стекло
10. Основателем династии Маурьев в Индии был:
- а) Чандрагупта

- б) Ашока
 - в) Кут аб-Дин Айбак
 - г) Бабур
11. Как назывался торговый путь, соединявший страны Востока и Запада:
- а) Млечный путь
 - б) путь «из варяг в греки»
 - в) Золотой путь
 - г) Великий шёлковый путь
12. Столицей Византийской империей был:
- а) Рим
 - б) Константинополь
 - в) Вавилон
 - г) Париж
13. Португальский мореплаватель, открывший в 1498 г. морской путь из Европы в Индию:
- а) Васко да Гама
 - б) Христофор Колумб
 - в) Педру Кабралл
 - г) Фернан Магеллан
14. Марафонское сражение произошло:
- а) в 500 г. до н.э.
 - б) в 490 г. до н.э.
 - в) в 480 г. до н.э.
 - г) в 449 г. до н.э.
15. Одной из причин феодальной раздробленности в Западной Европе в X – XI вв. было:
- а) разделение церквей
 - б) падение Константинополя
 - в) вторжение гуннов
 - г) слабость королевской власти
16. Во время Великого переселения народов в Северной Африке было основано королевство:
- а) бургундов
 - б) вестготов
 - в) вандалов
 - г) франков
17. Реконкиста – это:
- а) завоевание Пиренейского полуострова мусульманами
 - б) изгнание из Испании евреев
 - в) отвоевание Пиерийского полуострова у мавров
 - г) завоевание испанцами Американского континента
18. Длительное противостояние Древнего Рима и Карфагена за господство в Западном Средиземноморье получило название:
- а) Македонские войны
 - б) Пунические войны

- в) Макроманская война
 - г) Дакийские войны
19. Превращение Древнего Египта в мировую империю произошло в эпоху:
- а) Древнего царства
 - б) Позднего царства
 - в) Среднего царства
 - г) Нового царства
20. Религиозное учение, возникшее в Древней Индии и впоследствии распространившееся в других странах:
- а) буддизм
 - б) индуизм
 - в) христианство
 - г) ислам
21. Завоевание монголами Северного Китая произошло:
- а) в 1209 – 1211 гг.
 - б) в 1226 г.
 - в) в 1237 – 1242 гг.
 - г) в 1279 г.
22. Хеттская держава возникла:
- а) в междуречье Тигра и Евфрата
 - б) в долине Нила
 - в) в Малой Азии
 - г) на Балканском полуострове
23. Египетский фараон, прославившийся своими завоевательными походами в Переднюю Азию:
- а) Тутмос III
 - б) Хеопс
 - в) Эхнатон
 - г) Менес
24. Одним из результатов реформы Тайка в Японии стало:
- а) установление режим сёгуната
 - б) прекращение междоусобных войн
 - в) конфискация храмовой земли
 - г) отмена налогов и повинностей
25. Священная книга мусульман:
- а) Библия
 - б) Коран
 - в) Авеста
 - г) Талмуд
26. В средние века посредническую торговлю между странами Востока и Европой осуществляли:
- а) купцы Северо-Восточной Франции
 - б) купцы северогерманских городов
 - в) купцы городов Северной Италии

- г) купцы Фландрии
27. В XVII столетии в Японии:
- а) было принято христианство
 - б) устанавливаются активные торговые и культурные контакты с Европой
 - в) происходит свержение императорской власти
 - г) проводилась политика изоляции от других стран
28. Важный восточный научный трактат, переведённый в средневековую эпоху на латинский язык:
- а) «Божественная комедия»
 - б) «Сумма теологии»
 - в) «Канон врачебной науки» («Книга исцеления»)
 - г) «Трактат о лечебных травах»
29. К концу XIX в. Иран:
- а) стал полуколонией
 - б) попал в колониальную зависимость
 - в) получил статус доминиона
 - г) получил независимость
30. Условной датой падения Западной Римской империей считают:
- а) 395 г. н.э.
 - б) 451 г. н.э.
 - в) 476 г. н.э.
 - г) 486 г. н.э.
31. Главной целью Крестовых походов было:
- а) открытие новых торговых путей
 - б) стремление познакомиться с культурными традициями Востока
 - в) отвоевание Пиренейского полуострова у мавров
 - г) освобождения Святой земли и гроба Господнего от мусульман
32. Вторжение «народов моря» в Восточное Средиземноморье относится:
- а) XIV в. до н.э.
 - б) XIII в. до н.э.
 - в) XII в. до н.э.
 - г) XI в. до н.э.
33. Великие географические открытия положили начало:
- а) колониальной экспансии европейских стран
 - б) формированию сословно-представительской монархии в Европе
 - в) культурному взаимодействию между Западом и Востоком
 - г) ослаблению Византийской империи
34. В VII – VIII вв. главным соперником Византии на Востоке были:
- а) турки-сельджуки
 - б) парфяне
 - в) арабы
 - г) славяне
35. Поводом к началу греко-персидских войн послужило восстание против персидского господства в греческом малоазийском полисе:

- а) Эфес
 - б) Милет
 - в) Византий
 - г) Сиракузы
36. В XVII столетии Китай был завоёван:
- а) монголами
 - б) англичанами
 - в) персами
 - г) манжурами
37. Доминион – это:
- а) самоуправляемые области в составе Британской империи
 - б) зависимые от Великобритании страны
 - в) обозначение колоний в составе Британской империи
 - г) колонии, получившие независимость от Великобритании
38. В 1535 (1536) г. Османская империя заключила договор «О мире, дружбе и торговле»:
- а) с Великобританией
 - б) с Ираном
 - в) с Францией
 - г) со Священной Римской империей
39. Первые торговые контакты между Китаем и Римской империей были установлены в эпоху империи:
- а) Мин
 - б) Цинь
 - в) Хань
 - г) Тан
40. Важное культурное достижение, которое европейцы заимствовали у финикийцев:
- а) книгопечатный станок
 - б) алфавит
 - в) письменность
 - г) живопись
41. Первыми на путь колониальных захватов стали:
- а) Испания и Португалия
 - б) Англия и Франция
 - в) Нидерланды и Франция
 - г) Германия и Великобритания
42. Александр Македонский окончательно завоевал Персидскую империю:
- а) в 338 г. до н.э.
 - б) в 334 г. до н.э.
 - в) в 332 г. до н.э.
 - г) в 330 г. до н.э.
43. В XIX столетии Китай был «открыт внешнему миру» в результате:
- а) Боксёрского восстания
 - б) Опиумных войн

- в) миссии лорда Макартнея
 - г) путешествия Марко Поло
44. В I тыс. до н.э. индийцы начали широкую колонизацию:
- а) в Центральную Азию
 - б) в Северо-Восточную Африку
 - в) на Ближний Восток
 - г) в Юго-Восточную Азию
45. Индокитай являлся колонией:
- а) Великобритании
 - б) Франции
 - в) Нидерландов
 - г) Испании
46. В апреле 1204 г. Константинополь был захвачен и разграблен:
- а) европейскими крестоносцами
 - б) турками-османами
 - в) арабами
 - г) славянами
47. Первое централизованное государство в Древнем Китае империя Цинь была создана:
- а) в 238 г. до н.э.
 - б) в 221 г. до н.э.
 - в) в 202 г. до н.э.
 - г) в 184 г. до н.э.
48. В 1510 г. на территории Индии португальцы открыли свою первую торговую факторию:
- а) в Гоа
 - б) в Мадрасе
 - в) в Бомбее
 - г) в Дели
49. Реконкиста завершилась:
- а) с падением Кордовского эмира
 - б) с распадом Арабского халифата
 - в) с падением Гранадского эмирата
 - г) с открытием Америки
50. Минойцы поддерживали тесные торговые и дипломатические контакты:
- а) с Финикией
 - б) с Египтом
 - в) с Вавилоном
 - г) с Карфагеном
51. Как называется период в японской истории с 1868 по 1912 гг.:
- а) Эдо
 - б) Мейдзи
 - в) сёгунат Тогукава
 - г) Хейан

52. Какое событие произошло в Индии в 1857 – 1859 гг.:
- а) восстание сипаев
 - б) открытие Суэцкого канала
 - в) Опиумные войны
 - г) предоставление Индии статуса доминиона
53. Наиболее важным товаром в торговле между Западом и Востоком был(и):
- а) шёлк
 - б) чай
 - в) сахарный тростник
 - г) пряности
54. Иерусалим был захвачен крестоносцами во время:
- а) Первого крестового похода
 - б) Пятого крестового похода
 - в) Второго крестового похода
 - г) Четвёртого крестового похода
55. Британская Ост-Индская компания была основана:
- а) в 1600 г.
 - б) в 1620 г.
 - в) в 1700 г.
 - г) в 1750 г.
56. Японский император, подписавший первые торговые соглашения с западными странами:
- а) Хирохито
 - б) Тогукава
 - в) Мэйдзи
 - г) Комэй
57. Европейская держава, контролировавшая в XVII столетии торговлю пряностями:
- а) Испания
 - б) Франция
 - в) Великобритания
 - г) Нидерланды
58. Мирный договор, который был подписан по окончании Первой опиумной войны:
- а) Нанкинский
 - б) Пекинский
 - в) Сяньянский
 - г) Тяньцзинский
59. Усиление греческого влияния в Древнем Египте происходит в эпоху:
- а) Древнего царства
 - б) Нового царства
 - в) Позднего царства
 - г) Среднего царства
60. В XVIII в. Британская Ост-Индская компания в основном занималась:
- а) исследованием новых земель

- б) сбором налогов и управлением захваченных территорий
 - в) разработкой новых технологий
 - г) торговлей с иностранными государствами
61. Европейский путешественник, посетивший в XIII столетии Китай и оставивший подробные сведения о нём:
- а) Афанасий Никитин
 - б) Васко да Гама
 - в) Марко Поло
 - г) Христофор Колумб
62. Один из факторов, обеспечивший превосходство Запада над Востоком в колониальную эпоху:
- а) открытие Америки
 - б) промышленная революция
 - в) изобретение книгопечатного станка
 - г) политика меркантилизма
63. Центром европейской дипломатии в Османской империи в XVIII – XIX вв. был(а):
- а) Александрия
 - б) Дамаск
 - в) Анкара
 - г) Стамбул
64. Европейская (македонская) династия, правившая в Египте с конца IV по I вв. до н.э.:
- а) Птолемеев
 - б) Селевкидов
 - в) Фатимидов
 - г) Флавиев
65. Основной причиной роста напряжённости между Западом и Востоком в средние века является:
- а) экономическая конкуренция
 - б) культурные различия
 - в) религиозное противостояние
 - г) колониальная экспансия

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Межкультурные коммуникации: понятия и основные формы взаимодействия.
2. Понятия и основные признаки цивилизации. Отличия восточной и западной цивилизаций.
3. Этнокультурные процессы и формирование ранних цивилизаций Ближнего Востока.
4. Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к территориальному царству.
5. Древний Египет в IV – II тысячелетиях до н.э.
6. Месопотамия в древнейшую эпоху. Шумерские города-государства.

7. Аккадское царство, Царство Шумера и Аккада (III династия Ура),
8. Старовавилонское (Аморейское) и Средневавилонское (Касситское) царства.
9. Индия: ранняя древность.
10. Древний Китай в III – II тысячелетия до н.э..
11. «Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации.
12. Египет в эпоху Нового и Позднего царства.
13. Ассирийская империя.
14. Хеттская держава.
15. Нововавилонская держава.
16. Индия: единство и многообразие развития.
17. Китай: от полицентризма к империям.
18. Торговые и политические контакты держав древности в Средиземноморье.
19. Финикия и Сирия. Тиро-Сидонское и Дамасское царства.
20. Палестина в древности: Ханаан, филистимляне, Израильское царство.
21. Формирование иудаизма.
22. Аравия в древности.
23. Египетское господство в Восточном Средиземноморье.
24. Хеттское господство в Средиземноморье.
25. Восточное Средиземноморье и Ассирия.
26. Мinoйская цивилизация на острове Крит и её контакты с древними державами Востока.
27. Микенская Греция II тыс. до н.э. и её контакты с Востоком.
28. «Народы моря» и Восточное Средиземноморье.
29. Великая греческая колонизация и её влияние на характер взаимоотношений Запада и Востока.
30. Иран в древности: этническая ситуация.
31. Элам и его роль в истории Востока.
32. Мидийская держава.
33. Возникновение, расцвет и гибель Персидской державы Ахеменидов.
34. Противостояние Персии и эллинов. Греко-персидские войны.
35. Восточный поход и его итоги.
36. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху эллинизма.
37. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху Древнего Рима.
38. Культурные и религиозные процессы на Востоке и Западе в эпоху поздней древности. Манихейство, христианство, маздакизм.
39. Варварские и кочевые племена Востока и Запада.
40. Взаимоотношения варваров и империй.
41. Великое переселение народов: причины, основные этапы и итоги.
42. Гуннское нашествие в Европу.

43. Распад Римской империи и образование Византии. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития Византии в V – XIII вв.
44. Римская империя и варварский мир.
45. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.
46. Франкское государство.
47. Империя Карла Великого и её распад.
48. Формирование феодальных отношений в Европе.
49. Феодальная раздробленность.
50. Культурное и духовное развитие Европы в раннее средневековье.
51. Особенности политического и культурного развития Востока в раннее средневековье.
52. Завоевания арабов и образование Арабского халифата.
53. Арабская культура средневековой эпохи.
54. Иран в раннее средневековье.
55. Китай в раннее средневековье.
56. Япония в раннее средневековье.
57. Корея в раннее средневековье.
58. Юго-Восточная Азия в раннее средневековье.
59. Индия в раннее средневековье.
60. Взаимоотношения Востока и Запада в раннее средневековье.
61. Мир около тысячного года.
62. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
63. Пути формирования средневековых государств и наций.
64. Реконкиста и Крестовые походы и их влияние на межкультурное взаимодействие Востока и Запада.
65. Позднее средневековье. Формирование централизованных государств в Европе.
66. Закат Византии (XIII – XV вв.).
67. Культурное и духовное развитие Европы в развитое и позднее средневековье.
68. Европа накануне нового времени.
69. Особенности развития Востока в развитое и позднее средневековье.
70. Государства Ближнего Востока в XIII – XV вв.
71. Китай в XIII – XV вв.
72. Япония в XIII – XV вв.
73. Корея в XIII – XV вв.
74. Юго-Восточная Азия в XIII – XV вв.
75. Индия в XIII – XV вв.
76. Монгольские завоевания. Монгольская империя. Золотая Орда.
77. Монгольские завоевания и межкультурная коммуникация Востока и Запада.
78. Империя Тимуридов.
79. Турецкие завоевания и образование Османской империи.

80. Османская империя и межкультурная коммуникация Востока и Запада.
81. Восток накануне нового времени.
82. Общие черты всемирно исторического процесса в конце XV – XVII вв.
83. Понятие и предпосылки Великих географических открытий.
84. Хронологические рамки и периодизация Великих географических открытий.
85. Первый период Великих географических открытий (примерно с 80-х годов XV в. до середины XVI в.). Ведущая роль Испании и Португалии.
86. Второй период Великих географических открытий (середина XVI – середина XVII в.). Преобладание Англии и Голландии.
87. Торговый баланс Европы со странами Востока. Результат политики египетских султанов и османских завоеваний. Рост цен на восточные товары.
88. Открытие восточного и западного торгового пути.
89. Религиозно-политические противоречия Запада и Востока в XV – XVII вв.
90. Падение Константинополя и османская опасность над Европой.
91. Начало европейской колониальной экспансии.
92. Открытия второй половины XVI – первой половины XVII века. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов.
93. Нидерландские торговые компании.
94. Британские торговые компании
95. Открытие Австралии.
96. Последствия Великих географических открытий.
97. Складывание системы колониализма.
98. Колониальные владения европейских государств в XVII в.
99. Испанская колониальная империя.
100. Португальская колониальная империя.
101. Испано-португальское колониальное противостояние в конце XV – XVI вв.
102. Противостояние Испании с Нидерландами, Францией и Англией за колонии в XVI – XVII вв.
103. Нидерландская колониальная империя.
104. Британская империя в XVII – XVIII вв.
105. Французская колониальная империя в XVII – XVIII в.
106. Англо-французское противостояние на Востоке в XVIII в.
107. Запад и Восток в XVII – XVIII вв.
108. Арабский мир в XVII – XVIII в.
109. Индия в XVII – XVIII вв.
110. Япония в XVII – XVIII вв.
111. Китай в XVII – XVIII вв.
112. Корея в XVII – XVIII вв.
113. Юго-Восточная Азия в XVII – XVIII вв.
114. Иран в XVII – XVIII вв.

115. Османская империя в XVII – XVIII вв.
116. Перемены на карте мира. Судьбы империй в XVII – XVIII вв.
117. Мир-система XIX века: империи и нации.
118. Европа и мир в XIX столетии. Теория европоцентризма.
119. Эволюция Британской колониальной империи: метрополия, доминионы, колонии.
120. Британия и Индия в XIX столетии.
121. Британия и страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XIX в.
122. Британия и страны Ближнего и Среднего Востока в XIX в.
123. Англо-российское соперничество на Востоке в XIX столетии. Большая игра и её влияние на характер взаимоотношений между Востоком и Западом.
124. Испанская колониальная империя в XIX в.
125. Португальская колониальная империя в XIX в.
126. Нидерландские колониальные владения в XIX в.
127. Бельгийские колониальные владения в XIX в.
128. Французская колониальная империя в XIX столетии.
129. Франция и страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XIX столетии.
130. Франция и страны Ближнего и Среднего Востока в XIX в.
131. Начало колониальной экспансии Германской империи.
132. Противостояния европейских держав за колонии в XIX в.
133. Культурное и духовное развитие Европы в XIX столетии.
134. Попытки модернизации традиционных восточных обществ в XIX столетии.
135. Юго-Восточная Азия в XIX столетии: от традиционного к колониальному обществу.
136. Китай в XIX столетии. Взаимоотношения Китая с Западом в колониальную эпоху.
137. Япония в XIX столетии. Взаимоотношения Японии с Западом в колониальную эпоху.
138. Иран в XIX столетии. Взаимоотношения Ирана с Западом в колониальную эпоху.
139. Османская империя в XIX столетии и её место в межкультурных коммуникациях Востока и Запада в колониальную эпоху.
140. Арабский мир в XIX в.
141. Религиозно-политические и культурные противоречия Запада и Востока в XIX в.
142. Национально-освободительные и антиколониальные движения в XIX в. и их роль во взаимоотношениях Востока и Запада.
143. Запад и Восток накануне новейшего времени.